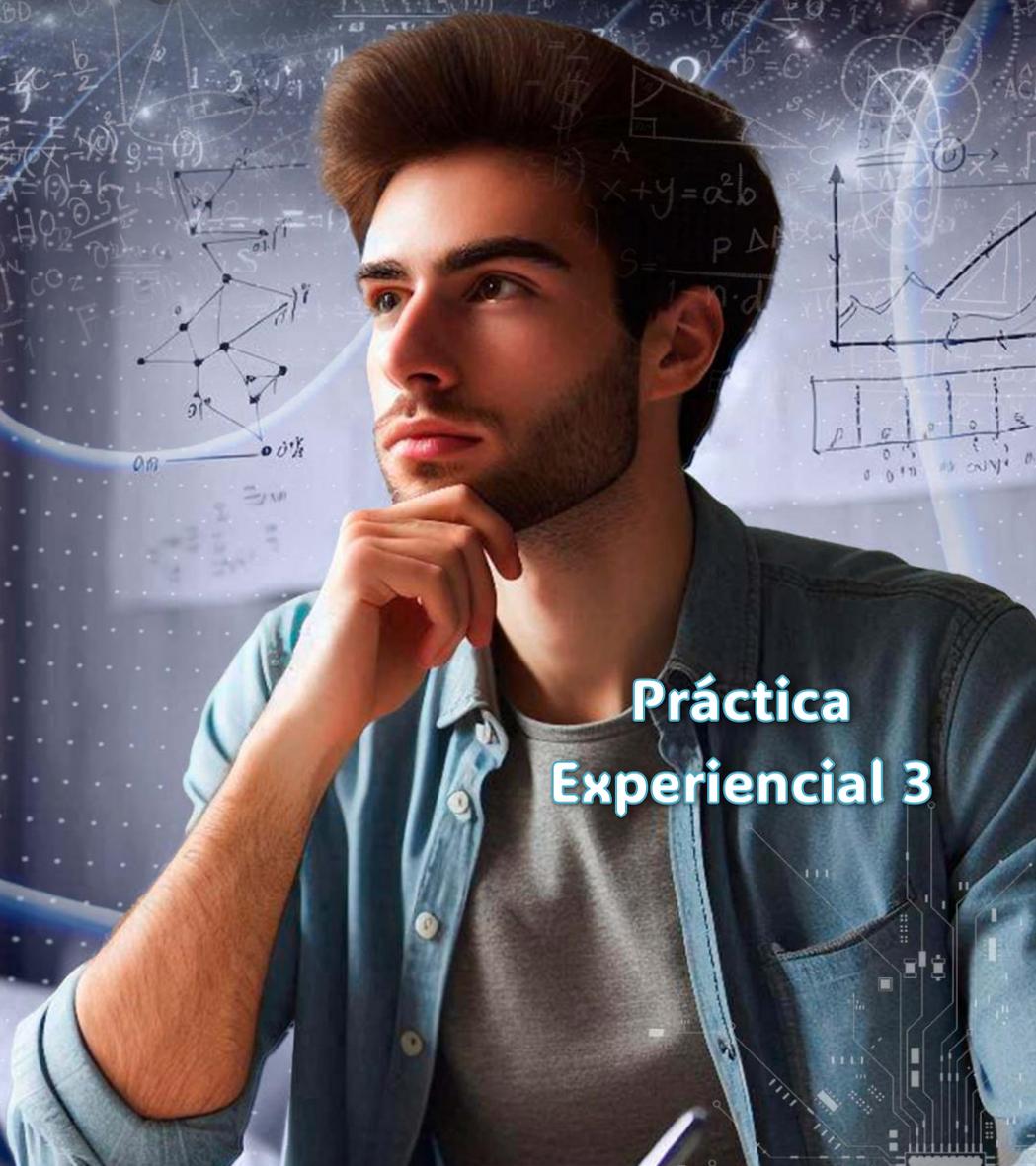




Razonamiento CUANTITATIVO



**Práctica
Experiencial 3**



Práctica Experiencial 3: Lluvia y Cambio Climático: Un Análisis en Cifras

P. Harold Castilla Devoz, cjm

Rector General Sistema Universitario UNIMINUTO

Stéphanie Lavaux

Vicerrectora General Académica

Equipo:

Karen Ulloa Figueredo

Directora de Docencia

Jenny Quirama

Subdirectora de Evaluación Educativa

Cristián Harrison Orjuela

Profesor Líder Saber

Rectoría Bogotá, Cundinamarca y Boyacá

Leidy Nicol Gonzalez

María José Soto

Diseñadoras de portada y diagramación

Subdirección de Docencia

Subdirección de Evaluación

Abril, 2025

Introducción

El **estudio del cambio climático** requiere el **análisis de datos estadísticos** para comprender tendencias y variaciones en fenómenos naturales como la lluvia. En este contexto, la capacidad de interpretar, transformar y argumentar con información cuantitativa es fundamental.

Esta práctica, enmarcada en el módulo de **Razonamiento Cuantitativo**, permite a los estudiantes fortalecer sus habilidades en el análisis de **datos de precipitación**. A través de la aplicación de conceptos clave como **medidas de tendencia central, dispersión y representación gráfica**, los participantes desarrollarán estrategias para interpretar información estadística y tomar decisiones fundamentadas, alineadas con los desafíos de la prueba Saber Pro.

La práctica se estructura en cuatro secciones, desde la activación de conocimientos previos hasta la evaluación del aprendizaje con preguntas tipo Saber Pro. Mediante este enfoque, los estudiantes mejorarán su capacidad de análisis y argumentación basada en datos, fortaleciendo sus competencias en razonamiento cuantitativo.

Información general de la práctica

Título de la práctica:

Lluvia y Cambio Climático: Un Análisis en Cifras

Competencia: interpretación, formulación, ejecución y argumentación.

Afirmaciones:

- Comprender y transformar la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.
- Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantear e implementar estrategias lleven a cabo sus soluciones adecuadas.
- Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar soluciones a problemas.

Descripción:

Esta práctica está diseñada para fortalecer las competencias en **razonamiento cuantitativo**, enfocándose en el análisis de datos sobre precipitación y cambio climático. A través de la interpretación de tablas, gráficos y medidas estadísticas como **tendencia central y dispersión**, los estudiantes aprenderán a transformar

información cuantitativa en diferentes formatos y a argumentar con base en datos. La práctica se desarrolla en cuatro secciones, que incluyen activación de conocimientos previos, exploración teórica, aplicación práctica y evaluación mediante preguntas tipo Saber Pro.

Aprendizajes esperados: al finalizar la práctica, los estudiantes serán capaces de:

- **Analizar e interpretar** datos estadísticos presentados en tablas y gráficos.
- **Aplicar medidas de tendencia central y dispersión** para evaluar variaciones en datos de precipitación.
- **Transformar información cuantitativa** en representaciones gráficas.
- **Argumentar soluciones basadas en datos**, fortaleciendo el razonamiento cuantitativo.

Ejes temáticos: los temas abordados en esta práctica se centran en:

- Interpretación de datos climáticos en tablas y gráficos.
- Medidas de tendencia central y dispersión aplicadas a la precipitación.
- Transformación y representación gráfica de información estadística.
- Estrategias para resolver preguntas tipo Saber Pro en razonamiento cuantitativo.

Metodología: aprendizaje basado en situaciones problema.

Duración: una hora y media.

Modalidad: virtual.

¿Por qué desarrollar esta práctica?

Esta práctica te permitirá desarrollar habilidades para interpretar y representar información estadística de manera efectiva, lo cual facilitará la toma de decisiones fundamentadas. Además, te brindará herramientas clave para resolver preguntas tipo Saber Pro, fortaleciendo tu desempeño en la prueba y en situaciones que exijan análisis cuantitativo.