



Práctica
Experiencial 2

Competencias CIUDADANAS



Práctica Experiencial 2: Análisis de Casos y Multiperspectivismo

P. Harold Castilla Devoz, cjm

Rector General Sistema Universitario UNIMINUTO

Stéphanie Lavaux

Vicerrectora General Académica

Karen Ulloa Figueredo

Directora de Docencia

Equipo de trabajo:

Paola Milena Mora Cifuentes

Profesor Líder Saber

Centro Universitario de Cúcuta

Rectoría Oriente

Jenny Quirama

Subdirectora de Evaluación Educativa

Leidy Nicol Gonzalez

María José Soto

Diseñadoras de portada y diagramación

Subdirección de Docencia

Subdirección de Evaluación

2025

Introducción

En contextos sociales marcados por la diversidad de ideas, culturas y creencias, comprender múltiples perspectivas es una habilidad esencial para la resolución pacífica y efectiva de los conflictos. La práctica experiencial **“Análisis de Casos y Multiperspectivismo”** tiene como propósito que los estudiantes desarrollen competencias ciudadanas orientadas al reconocimiento y análisis de distintas visiones frente a una misma situación problemática.

A través del estudio de un caso concreto, la simulación de roles y el diálogo reflexivo, los participantes explorarán cómo los valores, intereses y contextos personales influyen en las posturas de los diferentes actores. Esta experiencia breve pero significativa fortalecerá habilidades clave como la comunicación asertiva, la empatía y el pensamiento crítico, fundamentales para una convivencia democrática y respetuosa de la diversidad.

Información general de la práctica

Título de la práctica: Análisis de Casos y Multiperspectivismo

Competencia: multiperspectivismo

Afirmación:

Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones donde interactúan diversas partes y establece relaciones entre las perspectivas de los individuos presentes en un conflicto y sus posibles soluciones.

Evidencia:

Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales determinan diferentes argumentos, posiciones y conductas.

Descripción:

Esta práctica experiencial propone el análisis de un caso de conflicto social en el que los estudiantes asumen distintos roles para comprender las diversas perspectivas involucradas. A través de la simulación, el trabajo colaborativo y la reflexión guiada, los participantes identificarán los elementos que influyen en los conflictos y explorarán estrategias de mediación. La actividad busca generar un espacio de diálogo empático donde se fortalezcan competencias para la vida democrática y la resolución pacífica de diferencias.

Aprendizajes esperados: al finalizar la práctica, los estudiantes serán capaces de:

- Comparar las perspectivas de diferentes actores en un conflicto.
- Establecer relaciones entre las perspectivas de los individuos y las propuestas de solución.

Ejes temáticos: los temas abordados en esta práctica se centran en:

- Multiperspectivismo y resolución de conflictos
- Comunicación asertiva y empatía
- Pensamiento sistémico y negociación
- Mediación y generación de acuerdos

Metodología: aprendizaje basado en casos.

Duración: una hora y media.

Modalidad: virtual.

¿Por qué desarrollar esta práctica?

Para que los estudiantes reconozcan que los conflictos no tienen una única mirada y que comprender las distintas perspectivas permite construir soluciones más justas, dialogadas y sostenibles. Esta práctica fortalece el pensamiento crítico, la escucha activa y la capacidad de proponer acuerdos, habilidades esenciales en la formación ciudadana y profesional.