



**2<sup>do</sup> TORNEO  
DE DEBATE**

**SISTEMA UNIMINUTO**

**LOS Matices de la  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

**Pon a prueba tu elocuencia  
y convence con tus ideas**

Inscríbete hasta el

**01**  
octubre

**TÉRMINOS DE REFERENCIA**

<https://centroapoyoaprendizaje.uniminuto.edu/>

## **II Torneo Nacional de Debate UNIMINUTO**

### Presentación

En 2024, se llevará a cabo el II Torneo de Debate Sistema UNIMINUTO, con el tema "Los matices de la inteligencia artificial". Este evento académico tiene como objetivo potenciar las habilidades comunicativas y analíticas de los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en sus diferentes rectorías.

El torneo de debate se realizará bajo el formato de debate sociocrítico. Este formato no solo busca discutir cuestiones relevantes y debatibles desde diversas perspectivas, sino que también pretende alcanzar puntos de acuerdo y proponer soluciones efectivas a los temas en debate. La elección de este formato responde a la meta de nuestra comunidad académica de formar estudiantes críticos, competentes y propositivos, capaces de enfrentar y resolver las necesidades contemporáneas en el campo de la inteligencia artificial.

El torneo se llevará a cabo del martes 15 al viernes 25 de octubre de 2024, mediante la plataforma Teams. Cada equipo estará compuesto por dos debatientes titulares, un debatiente suplente y un capitán, que será un profesor de la respectiva rectoría. La selección de los miembros del equipo será a discreción, aunque se sugiere que el gestor académico lidere el proceso.

Se espera que el II Torneo de Debate Sistema UNIMINUTO sea una plataforma para desarrollar y destacar las habilidades comunicativas de los futuros líderes de nuestra institución. Además, se pretende que los estudiantes que se destaquen en el torneo tengan la oportunidad de representar a la universidad en futuros torneos de debate, tanto nacionales como internacionales.

### **Objetivos**

#### Generales:

-Realizar el II Torneo de Debate Sistema UNIMINUTO, con la participación de las rectorías que componen a la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

-Promover el debate como una estrategia comunicativa que fomente la discusión y el pensamiento crítico, en aras de una sociedad democrática que aspire al desarrollo social en todas las esferas.

Específicos:

-Adelantar una serie de talleres que potencien las habilidades comunicativas de los estudiantes en torno a la argumentación y la capacidad retórica.

-Elegir los equipos de debate de las diferentes rectorías del Sistema UNIMINUTO, así como sus capitanes y gestores académicos.

-Fomentar, en el marco del respeto y la excelencia académica, la competencia y competitividad de los participantes del torneo.

## **Inscribe tu equipo aquí**

<https://forms.office.com/r/ui82VKjLkW>

### **Talleres de argumentación y oratoria**

Se adelantarán cinco talleres, cuya finalidad será enfatizar todos los conceptos importantes durante un proceso argumentativo. Además, los participantes se enfrentarán a ejercicios prácticos, en los que afianzarán los conceptos vistos y construirán distintos tipos de argumentos, con los que podrán defender posturas diversas respecto a premisas que se han debatido en anteriores torneos de debate nacionales e internacionales.

Dichos talleres se harán de manera virtual, por lo que la inscripción y participación se posibilitará para los estudiantes de todas las sedes de la universidad.

Los talleres se llevarán a cabo durante la semana de trabajo individual (semana de receso), a modo de un curso sin créditos. Los participantes deberán asistir a la

totalidad de los encuentros, con el fin de que todos tengan el mismo nivel de preparación e interacción.

Secuencia de talleres:

**Taller 1:** Importancia de la argumentación y conceptos clave

Se responderá a las siguientes preguntas:

¿Cuál es la importancia de saber argumentar?

¿Qué es un argumento?

¿Cuáles son las partes que componen el argumento?

¿Cómo valorar la solidez de un argumento?

**Taller 2:** Tipos de argumentación y su uso

Se responderá a las siguientes preguntas:

¿Qué es argumentación deductiva, inductiva y dialéctica?

¿Cuándo conviene utilizar cada una de ellas?

**Taller 3:** Falacias argumentativas

Se responderá a las siguientes preguntas:

¿Qué es una falacia?

¿Cuáles son las falacias más comunes?

¿Las falacias son utilizables?

**Taller 4:** Presentación del modelo de debate

Se responderá a las siguientes preguntas:

¿Qué es el debate? ¿Por qué es importante debatir?

¿Qué es el formato de debate sociocrítico? ¿Cuáles son sus principales características?

**Taller 5:** Ejercicio de fogueo

## **Justificación**

El II Torneo de Debate Sistema UNIMINUTO, "Los matices de la inteligencia artificial", se centrará en las discusiones derivadas de la implementación y uso de la IA. En un contexto donde la inteligencia artificial está transformando rápidamente diversos aspectos de la sociedad, es crucial abordar tanto sus potenciales beneficios como sus desafíos éticos y prácticos, puesto que no solo está redefiniendo industrias y servicios, sino que también está planteando preguntas fundamentales sobre el futuro del trabajo, la privacidad y la toma de decisiones, así como su impacto en el bienestar social y económico.

El tema de la inteligencia artificial es particularmente relevante en la actualidad, ya que la tecnología avanza a un ritmo acelerado y sus aplicaciones se extienden a casi todos los ámbitos de la vida cotidiana. Desde el análisis de grandes volúmenes de datos hasta la automatización de procesos, la IA tiene el potencial de ofrecer soluciones innovadoras a problemas complejos. Sin embargo, también plantea preocupaciones significativas sobre la ética, la equidad y el impacto en los derechos humanos.

La discusión sobre la IA involucra una serie de cuestiones que van más allá de la simple implementación tecnológica. Implica reflexionar sobre cómo garantizar que estas tecnologías se desarrollen y utilicen de manera que promuevan el bien común, minimicen los riesgos y se alineen con los valores humanos. Las teorías contemporáneas sobre la ética en la tecnología, la justicia social y la política pública son fundamentales para entender y abordar estos desafíos.

El objetivo del torneo es proporcionar una plataforma para que los estudiantes exploren, discutan y propongan soluciones a las diversas cuestiones que plantea la inteligencia artificial. No se trata solo de evaluar el impacto actual de la IA, sino de anticipar su futuro en una sociedad en constante cambio. Se espera que los debates generen una comprensión más profunda de los temas relacionados con la IA, incluyendo la regulación, la innovación responsable y el equilibrio entre tecnología y ética.

A través de este ejercicio, se busca enriquecer la discusión académica y práctica sobre la inteligencia artificial, y promover una reflexión crítica que conduzca a propuestas efectivas y bien fundamentadas. El torneo ofrecerá una oportunidad para que los participantes desarrollen habilidades analíticas y comunicativas, y contribuyan al debate sobre cómo la IA puede ser utilizada para el beneficio general de la sociedad.

### **Listado de premisas**

1. La inteligencia artificial mejorará la calidad de vida en las ciudades inteligentes.
2. La inteligencia artificial debería regularse, para evitar el sesgo y la discriminación.
3. La inteligencia artificial tiene un impacto positivo en la educación, al personalizar el aprendizaje.
4. La automatización impulsada por la inteligencia artificial implica una reducción significativa en el empleo tradicional.
5. La IA revolucionará el diagnóstico y tratamiento de enfermedades.
6. El desarrollo de la inteligencia artificial pone en riesgo la seguridad nacional, debido a su potencial uso en ciberataques.
7. La inteligencia artificial es una herramienta clave para afrontar el cambio climático.
8. La inteligencia artificial debería tener derechos o consideraciones éticas similares a los seres humanos.
9. La integración de la IA en el sistema judicial mejorará la justicia y reducirá los errores humanos.
10. La IA aumenta la equidad y eficiencia del sector financiero.
11. El uso de inteligencia artificial en la publicidad es ético y proporciona a los consumidores opciones más relevantes.
12. La IA contribuirá a una mayor igualdad de oportunidades en el ámbito laboral al eliminar sesgos en los procesos de contratación.

13. La inteligencia artificial debería ser implementada en el sistema educativo para automatizar la evaluación.
14. La IA puede mejorar la producción de alimentos y la sostenibilidad del medio ambiente.
15. La implementación de IA en la seguridad pública puede reducir la criminalidad y mejorar la vigilancia.
16. La inteligencia artificial debería ser utilizada para la creación artística y el entretenimiento.
17. La IA puede acelerar los avances y descubrimientos científicos importantes.
18. La inteligencia artificial puede ser una herramienta valiosa para la gestión de crisis y desastres naturales.
19. La implementación de inteligencia artificial en la atención al cliente mejora la eficiencia y la satisfacción del usuario.
20. La inteligencia artificial debería ser utilizada para la mejora de la infraestructura de transporte público.
21. La IA puede ayudar a predecir y prevenir pandemias.
22. La inteligencia artificial debería tener un control humano en todas sus aplicaciones.
23. La implementación de IA en la gestión de recursos energéticos puede contribuir a una mayor sostenibilidad.
24. La inteligencia artificial tiene el potencial de mejorar la accesibilidad para personas con discapacidades.
25. La IA puede ser utilizada para identificar y combatir la desinformación.
26. La inteligencia artificial debería ser utilizada para optimizar los procesos gubernamentales y mejorar la transparencia.
27. La IA puede ayudar a prevenir crisis económicas.
28. La inteligencia artificial en la industria del entretenimiento puede generar experiencias más inmersivas y personalizadas para los usuarios.
29. La IA debería tener un papel central en el desarrollo de ciudades sostenibles y ecológicas.

30. La inteligencia artificial puede contribuir a la investigación de enfermedades raras y poco conocidas.
31. La IA en el desarrollo de productos puede acelerar la innovación y mejorar la calidad de los bienes.
32. La implementación de inteligencia artificial hace los servicios gubernamentales más accesibles y eficientes.
33. La inteligencia artificial puede tener un impacto significativo en la preservación de lenguas y culturas en peligro.
34. La IA mejora la predicción del clima y la gestión de recursos naturales.
35. La inteligencia artificial debería ser utilizada para fomentar el desarrollo económico en regiones desfavorecidas.

## **Reglamento**

El torneo se rige por las disposiciones del reglamento establecido para la competición, además de lo dispuesto en el reglamento de estudiantes y profesores de la institución. Para conocer los respectivos reglamentos, consulte estos vínculos:

1. [\*\*Reglamento II Torneo Nacional de Debate UNIMINUTO\*\*](#)
2. [Reglamento de estudiantes.](#)
3. [Reglamento de profesores.](#)

## Documentos de interés

- AI Now Institute. (2023). AI Now Report 2023. Recuperado de: [https://ainowinstitute.org/AI Now Report 2023.pdf](https://ainowinstitute.org/AI_Now_Report_2023.pdf)
- Bostrom, N. (2014). Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press.
- Coeckelbergh, M. (2020). AI Ethics. MIT Press.
- Díaz, A. (s.f.). Dilemas éticos en la inteligencia artificial: Hacia un marco normativo. Universitas. Recuperado de: <https://revistas.universitas.edu.co/index.php/dilemas/article/view/1935>
- European Commission. (2024). The European Union's Artificial Intelligence Act: A Comprehensive Guide. Recuperado de: [https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/research-and-innovation/research-infrastructures/ai\\_en](https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/research-and-innovation/research-infrastructures/ai_en)
- Fernández, L. (2023). Tendencias en inteligencia artificial: Estadísticas y proyecciones para América Latina. Tecnología y Sociedad. Recuperado de: <https://tecnologiaysociedad.org/tendencias-en-inteligencia-artificial/>
- González, F. (2021). ¿Qué es la inteligencia artificial y cómo nos afecta? El País. Recuperado de: <https://elpais.com/tecnologia/2021-09-15/que-es-la-inteligencia-artificial-y-como-nos-afecta.html>
- Gunkel, D. J. (2018). Robot Rights. MIT Press.
- Guzmán, C. (2022). Regulación de la inteligencia artificial en América Latina: Desafíos y propuestas. Revista de Derecho y Tecnología. Recuperado de: <https://revistaderechoytecnologia.org/regulacion-inteligencia-artificial>
- Harvard Business Review. (2020). Artificial Intelligence: The Insights You Need from Harvard Business Review. Harvard Business Review Press.
- Kissinger, H. A., Schmidt, E., & Huttenlocher, D. (2021). The Age of AI: And Our Human Future. Penguin Press.

-Kurzweil, R. (2005). The Singularity Is Near: When Humans Transcend Biology. Viking.

-Lin, P., Abney, K., & Bekey, G. A. (Eds.). (2017). Robot Ethics 2.0: From Autonomous Cars to Artificial Intelligence. Oxford University Press.

-López, J. A. (2023). Inteligencia artificial en América Latina: Tendencias y estadísticas. Editorial Siglo XXI. Recuperado de: <https://www.sigl21.com/libro/inteligencia-artificial-en-america-latina/>

-Martínez, A. (s.f.). Políticas públicas para la inteligencia artificial: Un análisis comparativo. Revista de Políticas y Tecnología. Recuperado de: <https://revistapoliticasyt.com/politicas-publicas-ia>

-McKinsey & Company. (2024). The State of AI in 2024: Key Trends and Insights. Recuperado de: <https://www.mckinsey.com/business-functions/mckinsey-digital/our-insights/the-state-of-ai>

-Mendoza, F. (2023). Inteligencia artificial y sus efectos en el empleo: Un análisis para América Latina. Estudios Laborales. Recuperado de: <https://estudioslaborales.org/ia-y-empleo>

-Mitchell, M. (2020). Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans. Farrar, Straus and Giroux.

-Moreno, J. (2021). El futuro del trabajo en la era de la inteligencia artificial. Editorial Anaya. Recuperado de: <https://www.anaya.es/libro/futuro-del-trabajo-inteligencia-artificial/>

-Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2021). AI Governance: A Holistic Approach. Recuperado de: <https://www.oecd.org/going-digital/ai/ai-governance/>

-Pardo, S. (s.f.). La inteligencia artificial en la educación: Un enfoque educativo y tecnológico. Revista de Educación y Tecnología. Recuperado de: <https://revistas.uned.es/index.php/educacion/article/view/28247>

-Rodríguez, M. (2022). El impacto de la inteligencia artificial en el mercado laboral. Observatorio de Empleo. Recuperado de: <https://www.observatoriolaboral.org/impacto-inteligencia-artificial/>)

-Sánchez, J. (s.f.). Ética e inteligencia artificial: Reflexiones sobre el futuro. Revista Latinoamericana de Ética. Recuperado de: <https://revistas.uam.es/revistalatinoamericana/article/view/etica-inteligencia-artificial>

-Torres, L. (2021). Cómo la inteligencia artificial está transformando el mercado laboral en América Latina. Informe de Desarrollo Social. Recuperado de: <https://www.desarrollosocial.org/ia-transformacion-laboral>

-West, D. M. (2018). The Future of Work: Robots, AI, and Automation. Brookings Institution Press.

-World Economic Forum. (2024). AI and the Future of Work: Impact on Employment and Skills. Recuperado de: <https://www.weforum.org/reports/ai-and-the-future-of-work>